

## 二-14-3

### 高雄市 107 年度上半年辦理十二年國民基本教育 精進國民中學及國民小學教學品質計畫— 國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組 「用性別打造理想教室-異同站在巨人的肩膀上」 工作坊實施計畫

#### 壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- 二、高雄市106年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫。
- 三、高雄市106年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫國民教育輔導團整體計畫。

#### 貳、目的

- 一、採主題式講座研習，以課程與有教教學為主體，探討性別平等在課程設計與課堂學習的多元方式。
- 二、藉由座談對話與教學示例提升教師多元性別平等教育的課程教學專業知能，以提升性別平等教育教學之成效，進而達成落實在課堂上的實踐。

#### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄市國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組。
- 四、協辦單位：高雄中山大學師資培育中心、高雄市彌陀國小、  
高雄市東光國小、高雄市鹽埕國中。

#### 肆、辦理日期及地點

- 一、辦理日期：  
第一場次 107 年 05 月 19 日(六) 09：00~16：00，研習代碼：2410840。  
第二場次 107 年 05 月 20 日(日) 09：00~16：00，研習代碼：2415305。

第三場次 107 年 06 月 02 日(六) 09：00~16：00，研習代碼：2415300。

二、辦理地點：高雄市國民教育輔導團 303 研習教室。

伍、參加對象與人數：本市國中小教師、性平議題輔導員，每場次皆預計錄取 30 名。

#### 陸、研習內容

研習內容如附件一，每場次全程參與者覈實核予 6 小時研習時數。

柒、經費來源與概算：由教育部國民及學前教育署補助本市辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費支應。

#### 捌、成效評估之實施

採用 Guskey 教師專業成長之成效評估三層面，搭配 Likert 四點量表製成回饋單，請參與教師填寫，以下為實施期程、內容、方式等：

| 評估時間            | 評估內容                                                                                                    | 評估方式             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 107 年 05 月 19 日 | 1. 「教師反應」：教師對於該場次活動的回應。<br>2. 「教師學習」：藉由性別差異的適性教學示例與課程實作，帶領教師成為課堂學習者之一，察覺性別差異的適性教學進而反思自我慣用教學的，增進課堂實踐的能力。 | 附件三：意見回饋表(05/19) |
| 107 年 05 月 20 日 | 3. 「教師使用新知」：藉由課程帶領讓學員透過性別平等教育課程實作，提升性平有效教學的能力。                                                          | 附件四：意見回饋表(05/20) |
| 107 年 06 月 02 日 |                                                                                                         | 附件三：意見回饋表(06/02) |

#### 玖、預期成效

- 一、深化教師解讀性平素材、課程設計與實作、自然學科差異性教學示例與實作，透過解構性別與日常生活的關係，提升教學專業知能。。
- 二、藉由工作坊形式，提升教師性平課程教學專業知能，進而影響教學成效及落實課堂實踐。

#### 拾、假別

參加研習教師於研習期間核予公假（課程自理），學校薦派及本案工作人員於假日出席活動，請准於六個月內覈實補休。

### 拾壹、報名方式

- 一、107 年 05 月 08 日至 107 年 06 月 02 日請逕至全國教師在職進修網(網址：<http://inservice.edu.tw/>)報名參加，若有相關問題請洽詢性平議題輔導員孫毓璟老師、葉玫君老師(07-3590116-244)。
- 二、報名參加研習之人員，應如期簽到退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習者，請於研習前電話告知承辦人取消報名，或上全國教師在職進修網站取消報名，以利備取人員遞補，讓研習資源共享。
- 三、響應政府節能減碳政策，參加研習學員，請自備飲水茶杯。
- 四、為加強校園安全管理，參加研習教師如開車進入國民教育輔導團，請攜帶研習公文或教職員工識別證。

### 拾貳、獎勵

承辦本計畫之工作人員依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

拾參、本計畫陳報高雄市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件一、活動流程表

第一場次 107 年 05 月 19 日(星期六)

| 時間          | 活動內容            | 講座/工作團隊                                |
|-------------|-----------------|----------------------------------------|
| 09:00—09:20 | 報到              | 性平議題輔導員                                |
| 09:20—09:30 | 開幕、長官致詞         | 教育局長官、課程督學、<br>性平議題正/副召集人              |
| 09:30—11:00 | 性別平等教育課程設計與教材教法 | 新北市積穗國中<br>龍芝寧 老師                      |
| 11:00—11:10 | 休息時間            | 性平議題輔導員                                |
| 11:10—12:00 | 性別平等教育課程分享      | 新北市積穗國中<br>龍芝寧 老師                      |
| 12:00—13:30 | 午餐              | 性平議題輔導員                                |
| 13:30—15:00 | 性別平等教育課程實作      | 新北市積穗國中<br>龍芝寧 老師<br>性平議題輔導員           |
| 15:00—15:10 | 休息時間            | 性平議題輔導員                                |
| 15:10—16:00 | 成果發表            | 新北市積穗國中<br>龍芝寧 老師<br>性平議題輔導員<br>全體參與學員 |
| 16:00~      | 賦歸              |                                        |

第二場次 107 年 05 月 20 日(星期日)

| 時間          | 活動內容           | 講座/工作團隊                              |
|-------------|----------------|--------------------------------------|
| 09:00—09:10 | 報到             | 性平議題輔導員                              |
| 09:20—09:30 | 開幕、長官致詞        | 教育局長官、課程督學、<br>性平議題正/副召集人            |
| 09:30—11:00 | 從性別差異談適性教學     | 中山大學教育研究所<br>洪瑞兒 特聘教授                |
| 11:00—11:10 | 休息時間           | 性平議題輔導員                              |
| 11:10—12:00 | 淺談性別差異下的科學教育   | 中山大學教育研究所<br>洪瑞兒 特聘教授                |
| 12:00—13:30 | 午餐             | 性平議題輔導員                              |
| 13:30—15:00 | 自然學科課程共備與實作(一) | 國立中山大學通識教育中心<br>王薪惠博士後研究員<br>性平議題輔導員 |
| 15:00—15:10 | 休息時間           | 性平議題輔導員                              |
| 15:10—16:00 | 自然學科課程共備與實作(二) | 國立中山大學師資培育中心<br>陳香廷博士後研究員<br>性平議題輔導員 |
| 16:00~      | 賦歸             |                                      |

第三場次 107 年 06 月 02 日(星期六)

| 時間          | 活動內容                        | 講座/工作團隊                                   |
|-------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| 09:00—09:20 | 報到                          | 性平議題輔導員                                   |
| 09:20—09:30 | 開幕、長官致詞                     | 教育局長官、課程督學、<br>性平議題正/副召集人                 |
| 09:30—11:00 | 性別議題融入自然科技教學的五個<br>概念與策略(一) | 國立高雄師範大學<br>性別教育研究所<br>蔡麗玲 副教授            |
| 11:00—11:10 | 休息時間                        | 性平議題輔導員                                   |
| 11:10—12:00 | 性別議題融入自然科技教學的五個<br>概念與策略(二) | 國立高雄師範大學<br>性別教育研究所<br>蔡麗玲 副教授            |
| 12:00—13:30 | 午餐                          | 性平議題輔導員                                   |
| 13:30—15:00 | 共備與實作(一)                    | 國立高雄師範大學<br>性別教育研究所<br>蔡麗玲 副教授<br>性平議題輔導員 |
| 15:00—15:10 | 休息時間                        | 性平議題輔導員                                   |
| 15:10—16:00 | 共備與實作(二)                    | 國立高雄師範大學<br>性別教育研究所<br>蔡麗玲 副教授<br>性平議題輔導員 |
| 16:00~      | 賦歸                          |                                           |

附件三、意見回饋表

高雄市國教輔導團 107 年度性平教育議題  
「用性別打造理想教室-異同站在巨人的肩膀上」

意見回饋表(05/19)

教師專業成長是大家共同追求的目標，為了讓我們性平研習活動更臻完善，您的寶貴意見，將可做為我們下次辦理相關活動的參考，請根據您的想法和感，詳實填寫本表。非常感謝您的回饋！

|                             | 非常滿意 | 滿意 | 不滿意 | 非常不滿意 |
|-----------------------------|------|----|-----|-------|
| 一、教師反應                      |      |    |     |       |
| (一)我覺得課程與教材內容，多元又豐富。        | 4    | 3  | 2   | 1     |
| (二)我滿意上課的形式。                | 4    | 3  | 2   | 1     |
| (三)我滿意活動流程。                 | 4    | 3  | 2   | 1     |
| (三)我覺得講師具備足夠專業知能。           | 4    | 3  | 2   | 1     |
| (四)我覺得活動場地舒適合宜。             | 4    | 3  | 2   | 1     |
| (五)我覺得提供餐點新鮮與可口。            | 4    | 3  | 2   | 1     |
| 二、教師學習                      |      |    |     |       |
| (一)我覺得能提升以性別平等視角解讀訊息的能力。    | 4    | 3  | 2   | 1     |
| (二)我覺得能提升敏察與處理性別平等議題與課程的關係。 | 4    | 3  | 2   | 1     |
| (三)我覺得能提升教師性平教案實作與課堂實踐的能力。  | 4    | 3  | 2   | 1     |
| (四)我願意再次參與類似性別議題工作坊。        | 4    | 3  | 2   | 1     |
| 三、教師使用新知                    |      |    |     |       |
| (一)我願意回校分享課程與教材內容給其他同事。     | 4    | 3  | 2   | 1     |
| (二)我願意回校實踐課程與教材內容給學生。       | 4    | 3  | 2   | 1     |
| (三)我願意再參與性別議題融入工作坊的活動。      | 4    | 3  | 2   | 1     |

※ 建議輔導團未來辦理的性平教育的活動類型、研習主題、推薦講座……

※ 我還有話(畫)說……

※ 我希望收到性平研習相關資訊(請留下 email)

研習預告：05/20(六)「淺談性別差異下的科學教育」工作坊，一定要來喔~~



高雄市國教輔導團 107 年度性平教育議題  
「用性別打造理想教室-異同站在巨人的肩膀上」

意見回饋表(05/20)

教師專業成長是大家共同追求的目標，為了讓我們性平研習活動更臻完善，您的寶貴意見，將可做為我們下次辦理相關活動的參考，請根據您的想法和感，詳實填寫本表。非常感謝您的回饋！

|                             | 非常滿意 | 滿意 | 不滿意 | 非常不滿意 |
|-----------------------------|------|----|-----|-------|
| 一、教師反應                      |      |    |     |       |
| (一)我覺得課程與教材內容，多元又豐富。        | 4    | 3  | 2   | 1     |
| (二)我滿意上課的形式。                | 4    | 3  | 2   | 1     |
| (三)我滿意活動流程。                 | 4    | 3  | 2   | 1     |
| (三)我覺得講師具備足夠專業知能。           | 4    | 3  | 2   | 1     |
| (四)我覺得活動場地舒適合宜。             | 4    | 3  | 2   | 1     |
| (五)我覺得提供餐點新鮮與可口。            | 4    | 3  | 2   | 1     |
| 二、教師學習                      |      |    |     |       |
| (一)我覺得能提升教師建構適性教學課程的能力。     | 4    | 3  | 2   | 1     |
| (二)我覺得能提升教師敏察與處理性別差異下的教學策略。 | 4    | 3  | 2   | 1     |
| (三)我覺得能提升教師適性課程實作與課堂實踐的能力。  | 4    | 3  | 2   | 1     |
| (四)我願意再次參與類似性別議題工作坊。        | 4    | 3  | 2   | 1     |
| 三、教師使用新知                    |      |    |     |       |
| (二)我願意回校分享課程與教材內容給其他同事。     | 4    | 3  | 2   | 1     |
| (二)我願意回校實踐課程與教材內容給學生。       | 4    | 3  | 2   | 1     |
| (三)我願意再參與性別議題融入工作坊的活動。      | 4    | 3  | 2   | 1     |

※ 建議輔導團未來辦理的性平教育的活動類型、研習主題、推薦講座……

※ 我還有話(畫)說……

※ 我希望收到性平研習相關資訊(請留下 email)

研習預告：06/23(六)「性別議題融入自然科技教學的五個概念與策略」工作坊，一定要來喔~~





高雄市國教輔導團 107 年度性平教育議題  
「用性別打造理想教室-異同站在巨人的肩膀上」

意見回饋表(06/02)

教師專業成長是大家共同追求的目標，為了讓我們性平研習活動更臻完善，您的寶貴意見，將可做為我們下次辦理相關活動的參考，請根據您的想法和感，詳實填寫本表。非常感謝您的回饋！

|                             | 非常滿意 | 滿意 | 不滿意 | 非常不滿意 |
|-----------------------------|------|----|-----|-------|
| 一、教師反應                      |      |    |     |       |
| (一)我覺得課程與教材內容，多元又豐富。        | 4    | 3  | 2   | 1     |
| (二)我滿意上課的形式。                | 4    | 3  | 2   | 1     |
| (三)我滿意活動流程。                 | 4    | 3  | 2   | 1     |
| (三)我覺得講師具備足夠專業知能。           | 4    | 3  | 2   | 1     |
| (四)我覺得活動場地舒適合宜。             | 4    | 3  | 2   | 1     |
| (五)我覺得提供餐點新鮮與可口。            | 4    | 3  | 2   | 1     |
| 二、教師學習                      |      |    |     |       |
| (一)我覺得能提升性平議題融入自然科學的能力。     | 4    | 3  | 2   | 1     |
| (二)我覺得能提升敏察科學中與性別的關係。       | 4    | 3  | 2   | 1     |
| (三)我覺得能提升教師五個概念策略運用在課堂實踐的能力 | 4    | 3  | 2   | 1     |
| (四)我願意再次參與類似性別議題工作坊。        | 4    | 3  | 2   | 1     |
| 三、教師使用新知                    |      |    |     |       |
| (三)我願意回校分享課程與教材內容給其他同事。     | 4    | 3  | 2   | 1     |
| (二)我願意回校實踐課程與教材內容給學生。       | 4    | 3  | 2   | 1     |
| (三)我願意再參與性別議題融入工作坊的活動。      | 4    | 3  | 2   | 1     |

※ 建議輔導團未來辦理的性平教育的活動類型、研習主題、推薦講座……

※ 我還有話(畫)說……

※ 我希望收到性平研習相關資訊(請留下 email)

